

PRESENTACIÓN DE LA COFRADÍA "NUESTRO SEÑOR ATADO A LA COLUMNA"

El jueves 20 marzo dedicamos la tarde a dar a conocer a los alumnos de Primaria y Secundaria nuestra Cofradía. Nos escucharon con atención y con curiosidad. Les explicamos los símbolos que sacamos en



He aquí una foto del pasado fin de semana, de la 9ª edición del Encuentro de Bandas.

la procesión y les animamos a pertenecer a ella para vivir la Semana Santa más espiritualmente.

El momento más emocionante fue el toque de los tambores. Disfrutamos escuchando los compases de las marchas que acompañarán al Cristo el martes santo, 15 de abril, y por ello agradecemos a los miembros de la banda que tocaron: Laura Barragán Mullo, Carlos Mallén Cicero, Pablo Gracia Botaya, Ángel Viñuales Agustín, y

a los exalumnos Ángel Lain, Antonio Viñuales y Javier Yuste. ¡Gracias por vuestra disponibilidad!

La Junta de la Cofradía

Con motivo del XXV aniversario de la fundación del Grupo de Cornetas, os invitamos a participar en la Asamblea que comenzará mañana, día 5, a las 4:30 de la tarde, en el salón.

A LA CASA DEL PADRE

Ha sido llamada, el día 26 de marzo, D^a María Carmen Usieto Gállego, a los 77 años, abuela paterna de Pablo Romeo Gella, de 3º ESO. Acompañamos a la familia con nuestro recuerdo y oración. Celebraremos la eucaristía por ella el día 8 de mayo, a las 8:30 de la mañana.



CONCURSO SOCIOCULTURAL'14 XXXIV Semana Cultural Aragonesa

SOLUCIONES DE LAS PREGUNTAS DE LA SEMANA ANTERIOR:



16- Las calandras o calendas sirven para predecir el tiempo atmosférico del año siguiente. Se toman los doce días anteriores a Navidad representando cada día el tiempo del mes correspondiente. El 18 de diciembre hará el **tiempo de junio** del siguiente año.

17-En 1954 María Dolores Gómez de Ávila (**María de Ávila**) abrió su escuela de danza en Zaragoza

18- **Amaral** publicó en el año 2000 su segundo disco con el título "Una pequeña parte del mundo"

19-En la primavera de 1127 cuando los pocos cristianos calandinos estaban celebrando los actos de la Semana Santa, ignorando que una **razzia árabe** se aproximaba a la población. Un pastor que cuidaba del rebaño, en las montañas próximas al pueblo, al ver a los musulmanes, **empezó a golpear un rústico pandero avisando** así del peligro. Esta señal fue oída por otro pastor que a su vez hizo lo mismo, hasta llegar el mensaje a los vecinos que enseguida buscaron refugio seguro. De esta manera se frustró la invasión. A **partir de entonces** los pastores se reunían todos los años el Viernes Santo para recordar el suceso,

20-En **Calatayud** en los años veinte por D. Manuel Caro. Parece que se inspiró en la siguiente historia. Según dice la tradición se casaba en Calatayud un hijo del rey Jaime I. Como este no pudo asistir el hijo pidió a los pasteleros unos caramelos para llevar de recuerdo. Los que hicieron le parecieron pequeños para la importancia del rey. De allí surgieron estos caramelos tan grandes.

MUCHAS GRACIAS POR VUESTRA PARTICIPACIÓN. EL PRÓXIMO CURSO VOLVEREMOS....

HOJA de INFORMACIÓN de la COMUNIDAD EDUCATIVA



N.º 2096

4 de abril de 2014

ANÁLISIS DE LOS DATOS DE LAS ENCUESTAS

Os presentamos los datos de las encuestas que cumplimentasteis en febrero. Todas las valoraciones y sugerencias que hemos recogido las hemos analizado estadísticamente. En la parte central de esta *hojeta* presentamos un resumen de los datos de este curso y un histórico de los anteriores.



Un estudio más detallado de los datos de cada nivel, etapa y pregunta nos lleva a detectar tendencias en los valores de la satisfacción de familias, alumnos y profesores. Los valores numéricos de un curso aportan información, pero la evolución en varios años indica los cambios que ha sufrido.

El análisis de los resultados también nos sirve para analizar la validez de las acciones propuestas en el plan de mejora del centro. Al principio de curso nos marcamos unos objetivos por etapa, niveles y departamentos. Para alcanzarlos, diseñamos unas acciones relacionadas con unos valores numéricos. Algunos de estos datos los obtenemos en las encuestas de febrero. De tal manera que podemos comprobar si las acciones han sido eficaces o no. En caso afirmativo, esa acción se incorpora ya a la actividad del centro. Si por el contrario las acciones programadas no han obtenido el fruto deseado, que también sucede, deberemos plantear otras nuevas.

Por último, los datos de las encuestas sirven para establecer las líneas estratégicas del centro. Las valoraciones de los miembros de la Comunidad Educativa dan una foto de la situación del centro. Entre esa imagen y la que nos gustaría alcanzar a corto plazo hay unas diferencias que se deberán salvar mediante planes estratégicos. Son las grandes líneas de trabajo del centro en los próximos años, el motor de la mejora continua.

Por tanto, os queremos agradecer vuestra alta participación. La fiabilidad de los datos que obtenemos aumenta con el porcentaje de encuestas entregadas.

Salvador Arto Martínez, Coordinador de Calidad



PLAN DE CALIDAD

RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS A LAS FAMILIAS

Huesca marzo de 2014



Una vez más queremos agradecer la colaboración que habéis prestado para poder llevar a cabo las encuestas de nuestro plan de calidad. La respuesta ha sido muy alta. Un **86,26%** de las familias es un porcentaje elevado y representativo. Tras el análisis de los resultados, pasamos a ofrecer un resumen de los que consideramos más relevantes. Para interpretarlos os aconsejamos observar las tendencias a lo largo de estos cursos. En cualquier caso estamos a vuestra disposición para cualquier consulta.

| CURSO | INFANTIL | | | | | PRIMARIA | | | | | SECUNDARIA | | | | | GLOBAL | | | | |
|--|----------|------|------|------|-------------|----------|------|------|------|-------------|------------|------|------|------|-------------|--------|------|------|------|-------------|
| | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| ACCION DOCENTE | 4,46 | 4,38 | 4,45 | 4,68 | 4,59 | 4,26 | 4,30 | 4,24 | 4,23 | 4,20 | 4,09 | 4,05 | 4,19 | 4,04 | 4,14 | 4,26 | 4,25 | 4,28 | 4,29 | 4,29 |
| ACTIVIDADES DE 17 A 18 HORAS | 4,14 | 4,53 | 4,41 | 4,47 | 4,25 | 4,16 | 4,41 | 4,28 | 4,26 | 4,12 | 3,52 | 4,00 | | | | 4,09 | 4,45 | 4,32 | 4,31 | 4,18 |
| ACTIVIDADES ESCOLARES | 4,17 | 4,16 | 4,25 | 4,43 | 4,45 | 4,18 | 4,13 | 4,06 | 4,17 | 4,18 | 4,14 | 4,02 | 4,16 | 4,11 | 4,07 | 4,17 | 4,11 | 4,13 | 4,21 | 4,21 |
| SERVICIOS. (Comedor, guardería..) | 4,34 | 4,05 | 4,34 | 4,35 | 4,30 | 4,16 | 4,00 | 3,95 | 3,79 | 4,41 | 4,11 | 3,80 | 3,98 | 3,56 | 3,64 | 4,23 | 4,00 | 4,13 | 4,04 | 4,25 |
| ORIENTACIÓN -PSICOLOGÍA | 3,92 | 3,71 | 3,91 | 3,82 | 4,00 | 3,88 | 3,65 | 3,75 | 3,83 | 3,59 | 3,84 | 3,71 | 4,04 | 3,88 | 3,72 | 3,88 | 3,67 | 3,84 | 3,83 | 3,71 |
| TUTORIA | 4,29 | 4,27 | 4,42 | 4,55 | 4,51 | 4,19 | 4,20 | 4,15 | 4,14 | 4,15 | 4,14 | 4,12 | 4,17 | 4,08 | 4,13 | 4,20 | 4,19 | 4,22 | 4,22 | 4,24 |
| PASTORAL RELIGIOSA | 4,27 | 4,26 | 4,34 | 4,41 | 4,26 | 4,01 | 4,21 | 4,16 | 4,18 | 4,13 | 3,98 | 4,02 | 4,10 | 4,05 | 4,03 | 4,06 | 4,17 | 4,19 | 4,20 | 4,14 |
| SERVO | 4,19 | 4,20 | 4,41 | 4,87 | 4,50 | 4,19 | 4,21 | 4,24 | 4,16 | 4,27 | 4,04 | 4,04 | 4,29 | 4,29 | 4,23 | 4,15 | 4,16 | 4,30 | 4,39 | 4,32 |
| COFRADÍA | 3,88 | 4,00 | 3,95 | 4,03 | 4,01 | 4,03 | 4,00 | 3,88 | 3,98 | 3,95 | 3,87 | 3,83 | 3,94 | 3,88 | 3,89 | 3,94 | 3,95 | 3,91 | 3,96 | 3,95 |
| ACOGIDA FAMILIAS NUEVAS | 4,64 | 4,59 | 4,71 | 4,57 | 4,68 | 4,55 | 4,53 | 4,47 | 4,21 | 4,19 | 4,82 | 4,75 | 4,60 | 4,50 | 4,78 | 4,63 | 4,58 | 4,64 | 4,36 | 4,55 |
| INSTALACIONES | 3,64 | 3,51 | 3,68 | 3,94 | 3,75 | 3,51 | 3,49 | 3,52 | 3,56 | 3,61 | 3,35 | 3,34 | 3,61 | 3,45 | 3,57 | 3,50 | 3,46 | 3,58 | 3,62 | 3,64 |
| PERSONAL DE SERVICIOS | 4,50 | 4,48 | 4,60 | 4,59 | 4,64 | 4,39 | 4,48 | 4,39 | 4,34 | 4,11 | 4,30 | 4,31 | 4,35 | 4,31 | 4,37 | 4,41 | 4,45 | 4,49 | 4,51 | 4,37 |
| ACTIVIDADES DE 12 A 13 HORAS | 3,96 | 3,67 | 3,84 | 3,80 | 3,93 | 3,66 | 3,60 | 3,44 | 3,54 | 4,00 | | | | | | 3,77 | 3,63 | 3,60 | 3,64 | 3,97 |
| VALORACIÓN GENERAL | 4,31 | 4,31 | 4,36 | 4,49 | 4,53 | 4,22 | 4,20 | 4,10 | 4,06 | 4,10 | 4,11 | 4,07 | 4,13 | 4,02 | 4,03 | 4,21 | 4,20 | 4,17 | 4,16 | 4,21 |

Las puntuaciones van desde el 1 como valor mínimo hasta el 5 que es el valor máximo.

Las principales sugerencias que hemos recogido son:

FAMILIAS

| | |
|---|--|
| 1 | Poner uniforme (28 solicitudes) |
| 2 | Dar la catequesis en el colegio (16 solicitudes) |
| 3 | Jornada continua en la ESO (9 solicitudes) |

ALUMNOS

| | |
|---|---|
| 1 | Jornada continua en la ESO (77 veces) |
| 2 | Semana de la Nieve en la ESO (54 veces) |
| 3 | Poner máquina de refrescos (34 veces) |